

ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ



CLIMATOPIA



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΣΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΣΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<i>Εισαγωγή</i>	3
<i>Κίνητρα και Διατύπωση του Προβλήματος</i>	3
<i>Μέθοδος – Διαδικασία - Προσέγγιση</i>	3
<i>Συστάσεις</i>	4
<i>Συμπεράσματα</i>	6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το έγγραφο "*Climate Insights: Policies and Politics*" υπογραμμίζει την επείγουσα ανάγκη για ολοκληρωμένη κλιματική εκπαίδευση, με αφορμή την αυξανόμενη κλιματική κρίση και τις βαθιές επιπτώσεις της σε κοινωνικό και ατομικό επίπεδο. Αξιοποιεί τα ευρήματα της πιλοτικής μελέτης του έργου Climatoria για να προτείνει εφαρμόσιμες στρατηγικές για την ενσωμάτωση της ευαισθητοποίησης για το κλίμα και των βιώσιμων πρακτικών στα εκπαιδευτικά προγράμματα σπουδών.

ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Το κίνητρο πίσω από το έργο Climatoria πηγάζει από την κλιμακούμενη κλιματική κατάσταση έκτακτης ανάγκης και τις σημαντικές ψυχολογικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις της. Το έγγραφο υπογραμμίζει την αυξανόμενη επικράτηση του οικολογικού άγχους μεταξύ των νέων, που οδηγείται από την έντονη συνειδητοποίηση της κλιματικής κρίσης και τις αντιδράσεις τους σε αυτήν. Υποστηρίζει την αναγκαιότητα επαναπροσδιορισμού των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων ώστε να συμπεριλάβουν την κλιματική εκπαίδευση, με στόχο την ενδυνάμωση των μαθητών και την ανακούφιση του οικολογικού άγχους μέσω της ενημερωμένης δράσης και των πρακτικών βιώσιμης διαβίωσης.

ΜΕΘΟΔΟΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Το τμήμα μεθοδολογίας περιγράφει τη δομημένη προσέγγιση που υιοθετήθηκε για την αξιολόγηση του υλικού του έργου Climatoria, η οποία περιλαμβάνει μια μεθοδολογία έρευνας προσαρμοσμένη για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης και της κατανόησης της κλιματικής αλλαγής μεταξύ των μαθητών. Το έγγραφο περιγράφει λεπτομερώς την εφαρμογή της έρευνας σε τέσσερις χώρες-εταίρους και την εστίασή της στην εμπλοκή των μαθητών στο δεύτερο στάδιο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Τα ευρήματα της πιλοτικής μελέτης παρουσιάζονται μαζί με συστάσεις σε τρία επίπεδα:

Επίπεδο δασκάλου: Στρατηγικές περιλαμβάνουν την ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για το κλίμα σε διάφορα μαθήματα, την προώθηση μη τυπικών και δημιουργικών δραστηριοτήτων και την έμφαση σε πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης στη διδασκαλία. Συνιστώνται επίσης προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς για την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους στην κλιματική εκπαίδευση.

Σχολικό επίπεδο: Οι συστάσεις επικεντρώνονται στην εμπλοκή ολόκληρου του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, στην ενθάρρυνση των σχολείων να συμμετέχουν σε δίκτυα όπως το Πρόγραμμα Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO και στην προώθηση της διαθεματικής ενσωμάτωσης της αειφορίας. Επισημαίνονται πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των γονέων και της τοπικής κοινότητας στην αειφόρο εκπαίδευση.

Επίπεδο λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής: Το έγγραφο υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, την αντιμετώπιση του στίγματος που περιβάλλει την κλιματική αλλαγή και την ενσωμάτωση της αειφορίας στις εκπαιδευτικές πολιτικές. Τονίζεται η σημασία της παροχής θεσμικής υποστήριξης σε σχολεία και εκπαιδευτικούς που υλοποιούν έργα αειφορίας.

Επίπεδο Δασκάλου



Σχολικό επίπεδο



Επίπεδο λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής



ΣΥΜΠΕΡΆΣΜΑΤΑ

Τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής του έργου Climatoria έδειξαν ότι το υλικό που αναπτύχθηκε μπορεί να προωθήσει την εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθοδολογιών που θέτουν τους μαθητές στο επίκεντρο των μαθησιακών τους εμπειριών, ενισχύοντας σημαντικά τα κίνητρα και τη δέσμευσή τους. Η προσέγγιση του έργου με επίκεντρο την κοινότητα ενίσχυσε την ευαισθητοποίηση και τη δέσμευση σχετικά με την αειφορία και τη διατήρηση του περιβάλλοντος πέρα από το σχολικό περιβάλλον, συμβάλλοντας στη συλλογική δέσμευση για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών ζητημάτων.



CLIMATOPIA



UNIVERSITY
OF LATVIA

